

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по аппликации
(художественно — эстетическое развитие)
на тему: «Осенний лист»
(средняя группа)

Подготовила и
провела
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2021

Цель: Научить детей приёмам изготовлению аппликации из нарезанных деталей, познакомить с понятием – мозаика. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

Методы и приёмы: словесные (*беседа, чтение стихов*).

Наблюдение на прогулке за осенними явлениями природы, листопадом, чтение стихов, рассматривание иллюстраций на тему «*Осень*».

Оборудование: образец, альбомного листа с нарисованным листом (рябина, берёза, клён, цветные полоски красные, жёлтые, оранжевые 0,5 см шириной, ножницы, клей, салфетки, иллюстрации золотой осени, поздней осени.

Ход занятия:

Утром мы во двор идём-

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Про какое время года говорится в загадке? Правильно про осень.

-Какие изменения в природе происходят осенью? А как можно назвать осень в октябре? (*золотая*). Начинается листопад. (*Показать иллюстрацию золотой осени и листопада*). После золотой осени наступает поздняя осень: листва осыпалась, часто идут дожди. Солнце светит, но не греет. На улице холодно, люди выходя на улицу, одевают теплую одежду. (*Показать иллюстрацию поздней осени*).

Воспитатель читает стихотворение

«Листопад»

Листопад! Листопад!

Весь усыпан парк и сад!

Растелился под ногами!

Листик в ручки я поймаю,

Подарю любимой маме!

Осень листопадная,

— Дети, вы догадались, о чем это стихотворение? (*о листопаде*)

— А что такое листопад? (*сбрасывание листвы растениями*)

-Где можно увидеть листопад? (листопад можно увидеть там, где растут деревья: в парке, в лесу, в саду.)

-Какого цвета бывают листья осенью? (*Верно, жёлтые, красные, оранжевые*)

— Давайте мы с вами сделаем из бумаги разноцветные листочки.

— Посмотрите какой красивый листок рябины получился у меня. Ребята, у вас на столах, есть шаблоны с разными листочками. Сегодня мы познакомимся с новым видом аппликации. Это — мозаика. Посмотрите, как это надо делать: возьмём узкую полоску (*любого цвета*) и нарежем в тарелочки маленькие квадратики (*показываю*). Когда нарежете, будете брать по одному квадратику, намазывать его клеем и приклеивать не выходя за контур. Следующие приклеиваем, оставляя между деталями небольшую щель. Чтобы наши пальчики подготовились к аппликации, давайте их разомнем.

Разбросала осень листья, Плавные волнообразные

Разукрасила их кистью. Делаем плавные взмахи ладонями вверх, вниз.

Мы в осенний парк пойдём. «Шагает» пальчиками обеих рук.

В букеты листья соберём. Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.

Лист кленовый, лист с осинки, Ребёнок поочередно загибает

Лист дубовый, лист рябинки пальцы, начиная с большого,

Рыжий тополиный лист на обеих руках одновременно.

На дорожку спрыгнул вниз. Хлопает в ладони.

-А теперь приступаем к работе, следите, чтобы ваши работы были аккуратными.

— После занятия мы рассмотрим красивые осенние листочки.